Editorial: A Plea for Ethical Autonomy as a Transdisciplinary Social Science

Antonio SANDU¹,
Ana FRUNZĂ²

¹ Professor PhD Hab., Ștefan cel Mare University from Suceava, România; University of Oradea, Romania,
antonio1907@yahoo.com.

² PhD Researcher, LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iasi, Romania & Associated Assistant PhD, Ștefan cel Mare University from Suceava, Romania, ana.caras.15@yahoo.com

Abstract: The approach of ethics from the perspective of epistemic autonomy comes to bring together the professional concerned with the ethical reflection on his own practice and his own epistemological, ethical and ethical horizon, with those of the professional ethic who are addressing the ethical significance of practice in the various fields of social research, no more. This editorial proposes a number of directions of interest in the field of ethics in social science research, as the preferred domains, without being exclusive to the on-going Journal of Ethics in Social Studies.

Keywords: Professionalization of ethics, applied ethics, ethics of research in social sciences.

How to cite: Sandu, A., & Frunza, A. (2017). Editorial: A Plea for Ethical Autonomy as a Transdisciplinary Social Science. *Journal for Ethics in Social Studies*, 1(1), 1-6.
<https://doi.org/10.18662/jess/01>

Introducere

Componenta etică a cercetării sociale a căpătat o importanță din ce în ce mai mare în ultimii ani, reflecția etică fiind parte integrantă din orice proiect de cercetare. Editorialul de față propune o serie de direcții de interes în domeniul eticii din cercetarea din științele sociale, ca domenii predilecte, fără a fi exclusive pentru *Journal of Ethics in Social Studies*, aflat la debut.

Scurtă pledoarie pentru autonomizarea eticii în calitate de știință socială transdisciplinară

Dacă în sfera cercetărilor biomedicale etica își are un loc bine stabilit, cercetătorii înțelegând necesitatea ca reflecția etică să însoțească la modul afirmativ fiecare demers de cercetare – în sensul deschiderii orizontului cercetării și nu doar al limitării misconduct –, în științele sociale etica este privită de mulți cercetători și universitari într-o manieră limitativă, rolul acesteia limitându-se de multe ori la prevenția și evitarea plagiatului, reprimarea tendințelor de fabricare a datelor, etc.

Teme precum protecția subiecților cercetării, standarde etice în publicarea rezultatelor cercetării specifice științelor sociale, corecta definire a autoratului în cercetările sociale - de exemplu a celor de tipul participator, research, pot contribui la creșterea unei etici afirmative a cercetării în științele sociale.

Analiza riscurilor implicate de cercetarea socială poate fi uneori la fel de semnificativă ca și a celor din sfera biomedicală. Putem da ca exemplu cercetările vizând capacitatea de manipulare seductivă pe care mass-media tradițională, dar mai ales noile media, o zonă de cercetare a științelor comunicării, o poate avea asupra diferitelor categorii de public. În aceeași zonă a evaluării riscurilor putem include reflecția etică și metaetică asupra cercetărilor din sfera Big Data, în conjuncție cu redefinirea sferei private și a celei publice într-o societate a supravegherii extinse și a sistemelor expert care au acces la urmele noastre digitale. Capacitatea de a influența opinii politice, sociale sau economice, prin intermediul publicității dirijate, ce are până la urmă la bază o cercetare a comportamentului social al indivizilor, invocă, în opinia noastră, nevoia unei reflecții etice asupra dezvoltării sociale, însăși în conjuncție cu dezvoltarea eticii cercetării sociale.

Este rolul cercetării sociale să integreze etica nu doar ca o reflecție asupra limitelor propriilor demersuri, ci să o dezvolte la nivelul unei științe sociale transdisciplinare care să se preocupe de evaluarea capacității destructive versus a beneficiatăii practicilor sociale, dar și a diverselor

tehnologii – nu doar a celor biomedicale, dar mai ales a celor comunicaționale, în măsură la ora actuală de a duce umanitatea în pragul unei singularități antropologice prin virtualizarea spațiului social. Perspectiva unei mutații radicale nu doar în existent, dar și devenirea specie umane, ar trebui să preocupe cercetătorii din sfera socialului în reală măsură, ca pe eticienii teoretici, bioeticienii sau eticienii specializați în evaluarea tehnologiilor cum ar fi biologia sintetică, modificările genetice, comunicarea om-mașină, prelungirea vieții, etc.

În sfera de interes a eticii studiilor sociale s-ar putea integra teme precum: dimensiuni etice ale cercetării și inovării, proprietatea asupra datelor rezultate din investigații sociale, proiectarea etică a unei cercetări sociale, sau care afectează spațiul social, valoarea etică a cunoașterii privită ca sursă de putere dar și de posibile inechități în dezvoltare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare în societatea cunoașterii și limitele cunoașterii responsabile, riscuri etice ale cercetării sociale în calitate de cercetare pe subiecți umani, particularități ale protecției subiecților în cercetările cantitative și calitative, dreptul la identitate și privacy, dreptul la confidențialitate versus obligația de a informa societatea asupra potențialelor riscuri, consimțământ informat, strategii de obținere și tipuri de consimțământ informat, funcționarea comisiilor de etică, aprobarea etică a cercetării, etica publicării, plagiat și strategii de combatere a plagiatului, fabricarea datelor în științele sociale, greșeli de eșantionare și efecte asupra validității rezultatelor, ghost writing, cine este îndreptățit să fie autor în cercetările sociale, open acces publication, etică în procesul de peer review, retragerea de la publicare și retractarea, etc

Abordarea eticii din perspectiva unei autonomizări epistemice vine să reunească profesionistul preocupat de reflecția etică asupra propriei practici și a propriului orizont epistemic - axiologic și etic, cu cele ale eticianului profesionist care se apleacă asupra semnificațiilor etice, ale practicii din diversele domenii ale cercetării sociale, și nu numai. Inginerul care proiectează o tehnologie comunicațională, care are potențial de a schimba însăși percepția asupra realității (tehnologiile realității virtuale sau augmentate), poate avea opinii, inclusiv o reflecție etică asupra posibilelor efecte sociale ale tehnologiei, numai un etician profesionalizat ca cercetător al spațiului social și al efectelor pe care cercetarea, fie ea teoretică, aplicată sau tehnologică, o are asupra socialului la nivel global sau local.

În loc de concluzii

Susținem profesionalizarea eticii aplicate în diferitele sale componente, în conjuncție cu autonomizarea unei științe a eticii în sfera

științelor sociale, cu o largă perspectivă transdisciplinară, la intersecție cu filosofia, sociologia, dreptul, științele comunicării, bioetica, precum și eticile și deontologiile particulare diferitelor arii de cercetare și inovare, cu potențial influent asupra evoluției societății la orice nivel al său.

Introduction

The ethical component of social research has become more and more important in recent years, with ethical reflection being an integral part of any research project. This editorial proposes a series of directions of interest in social science research ethics, as preferred domains, without being exclusive to the onset of the *Journal of Ethics in Social Studies*.

Short advocacy for ethical autonomy as a transdisciplinary social science

If ethics in the field of biomedical research has a well-established place, researchers understanding the need for ethical reflection to affirmatively accompany each research approach - in the sense of opening the research horizon rather than limiting the misconduct - in social ethics is regarded by many researchers and academics in a limiting manner, its role being often limited to preventing and avoiding plagiarism, suppressing data production trends, etc.

Issues such as the protection of research subjects, ethical standards in the publication of research results specific to social sciences, the correct definition of authorship in social research - eg participatory, research, may contribute to the development of an affirmative ethics of research in social sciences.

Analysis of the risks involved in social research can sometimes be as significant as those in the biomedical sphere. We can, for example, investigate the capacity for seductive manipulation that traditional media, but especially the new media, a research area of communication sciences, can have on different audiences. In the same area of risk assessment we can include ethical and methodical reflection on Big Data research, in conjunction with redefining the private and public spheres in a broad-based surveillance society and expert systems that have access to our digital footprints. The ability to influence political, social or economic views through guided advertising, which ultimately has the basis of research into the social behavior of individuals, invokes in our opinion the need for an

ethical reflection on social development, in conjunction with the development of ethics of social research.

It is the role of social research to integrate ethics not only as a reflection on the limits of their own approaches, but to develop it at the level of a transdisciplinary social science that is concerned with the assessment of destructive capacity versus the benefit of social practices, but also of various technologies - of the biomedical, but especially of the communication ones, able to lead humanity to the point of anthropological singularity through virtualization of the social space.

The prospect of a radical mutation not only in existence, but also of becoming a human species, should really concern social scientists like theoreticians, bioethics or ethics specialists in the assessment of technologies such as synthetic biology, genetic modification, human communication machine, prolongation of life, etc.

In the sphere of interest of ethics of social studies one could integrate themes such as: ethical dimensions of research and innovation, ownership of social investigation data, ethical design of social research, or affecting the social space, the ethical value of knowledge seen as a source of power but also potential development inequities, the responsibility of the researcher and research institution in the knowledge society and the limits of responsible knowledge, ethical risks of social research as research on human subjects, particularities of the protection of subjects in quantitative and qualitative research, the right to identity and privacy, the right to confidentiality versus the obligation to inform the society about potential risks, informed consent, acquisition strategies and informed consent, the functioning of ethics committees, ethical approval of research, public ethics plagiarism and strategies to combat plagiarism, data production in social sciences, sampling errors and effects on the validity of results, ghost writing, who is entitled to be author in social research, open access publication, peer review ethics, withdrawal from publication and retraction, etc

The approach of ethics from the perspective of epistemic autonomy is to bring together the professional concerned with the ethical reflection on his own practice and his own epistemic - axiological and ethical horizon, with those of the professional ethic who is addressing the ethical significance of practice in various fields of social research, and not only. The engineer who designs a communication technology that has the potential to change the perception of reality (virtual or augmented reality technologies) may have views, including an ethical reflection on the possible social effects of technology, only a professional ethician as a researcher of the social space

and of the effects that research, either theoretical, applied or technological, has on society, globally or locally.

Instead of conclusions

We support the professionalization of ethics applied in its various components, in conjunction with the autonomy of a science of ethics in the sphere of social sciences, with a broad transdisciplinary perspective, intersecting with philosophy, sociology, law, communication sciences, bioethics, as well as the particular ethics and deontologies of different areas of research and innovation, with potential influence on the evolution of society at any level.

Acknowledgment

The article was developed within the Programme „**Etică și integritate academică de excepție în cercetarea științifică și actul didactic**”, implementer: Stefan cel Mare University from Suceava, with financial support from FDI2018, Domeniul 5, Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. Project code: CNFIS-FDI-2018-0545.