Review of the Volume ” Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017”, Editor: Otilia Clipa, Lumen Publishing House, 2018

Mirela Liliana LAZĂR (MUNTEANU)¹

¹ PhD Student, Doctoral School of
Sociology, Faculty of Social and Humanistic
Sciences, University of Oradea, Romania,
mirela1212@yahoo.com

Abstract: The volume “Studies and Current Trends in the Science of Education”, coordinated by Assoc. Prof. PhD Otilia CLIPA, published by LUMEN Publishing House, from Iași, Romania, in 2018, addresses all specialists in the educational system and readers who intend to work in this field. The volume was published following the 15th edition of the International Scientific Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, which took place between June 9-10, 2017 in Suceava, Romania, organized by Ștefan cel Mare University of Suceava, Romania.

Keywords: *education sciences, research ethics, continuing education, formal education, education management, Otilia Clipa.*

How to cite: Lazăr (Munteanu), M.L. (2020). Review of the Volume ” Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017”, Editor: Otilia Clipa, Lumen Publishing House, 2018. *Journal of Mediation & Social Welfare*, 2(1), 76-81. <https://doi.org/10.18662/jmsw/2.1/14>

Volumul (Clipa, 2018a) cuprinde un număr de 463 de pagini, cu 50 de titluri, cu un conținut vast din toate ariile incluse în științele educației. Cuprinsul articolelor alternează în mod dinamic între tematici privind abordări teoretice și analiza unor rapoarte de cercetare, precum și alte exemple de activități educaționale.

Scopul fundamental al volumului este de a prezenta tendințele actuale ale sistemului educațional, care se află într-un proces continuu de schimbare socială și economică. Tot acest context este ilustrat prin prisma mecanismului inconsecvent de adoptare a unor strategii de funcționare. Autorii au o contribuție originală, iar conținutul volumului face o corelare a educației formale, nonformale și informale, cu aspecte care debutează în perioada educației timpurii și continuă pe tot parcursul vieții. Sunt prezentate și aspecte în care accentul este pus pe joc, acesta fiind considerat drept o activitate fundamentală, prin care copilul își formează deprinderile și abilitățile într-un ritm propriu. În mod deosebit, aspectele relevante ale acestor dimensiuni sunt prezentate în pagini precum: *Educație timpurie - Conținut actual relevant pentru formarea formatorilor* (Stan, L., 2018); *Învățare și joacă în educația timpurie* (Păiși-Lăzărescu, 2018a); *Activități de educație nonformale și informale în predarea limbii române ca o limbă străină* (Giornei, 2018); *Rolul stilului de învățare în relația dintre abilitatea cognitivă și performanța academică în școala primară* (Stan, M. M., 2018a) și *Rolul metodelor activ-participative în predarea și învățarea morfologiei în școala primară* (Bloju, 2018); *Dezvoltări epistemologice ale pedagogiei sociale moderne* (Rotaru, 2018).

Totodată, au fost subliniate dimensiuni ale comunicării, ale dezvoltării socio-emoționale, factorii de stres și modalități de reducere a acestora, sistemul de valori al educației, importanța activităților de consiliere și orientare în alegerea carierei. De asemenea, volumul abordează și cele mai relevante aspecte ale problemelor de etică, autonomie morală, cetățenie europeană, dimensiuni sociale ale problemelor educaționale, precum și bunăstarea profesorilor și satisfacția vieții. Toate acestea subiecte sunt exemple de activități ce se regăsesc în următoarele articole: *Studiu asupra surselor de stres în organizația școlară* (Stan, M. M., 2018b); *Stresul profesorului și strategiile de coping* (Clipa, 2018b); *Satisfacția și bunăstarea vieții profesorilor: influențele implicării* (Colomeischi, 2018); *Sisteme de valori în educația poloneză. Trecutul - prezentul - viitorul* (Stawiak-Ososinska, 2018); *Managementul clasei de elevi - modalități de intervenție în situație de criză educațională* (Airinei, 2018); *Probleme etice și profesionale în Organizația Managementului Educațional* (Jeder, 2018); *Variabile psihologice implicate în comportamentul social* (Păiși-

Lăzărescu, 2018b); *Relația dintre autoeficacitate, inteligență emoțională, stres și performanță academică* (Colomeischi & Cârștiuc, 2018); *Stilul parental al socializării emoțiilor. Modele teoretice și instrumente de măsurare* (Bujor, 2018); *Particularitățile formării componentei emoționale a moralei. Conștiința copiilor preșcolari* (Guzuliak & Kornivska, 2018); *Exercitarea cetățeniei în Uniunea Europeană* (Serdenciuc, 2018) și *comunicarea globală în managementul de astăzi* (Trifu, 2018).

Următoarea parte a volumului dovedește că educația reprezintă modelarea ființei sociale, care începe prin formarea tinerei generații, cu accent pe principalii agenți care dezvoltă personalitatea copilului, aceștia fiind familia, școala și comunitatea, precum și a alți factori care intervin în acest context. Aici, putem evidenția titlurile următoarelor articole: *Pregătirea școlară a copilului ca și categorie pedagogică: analiza teoretică* (Mykyteychuk, 2018); *Pregătirea cadrelor didactice pre-serviciu pentru parteneriatele părinte - cadru didactic* (Tsurkan, 2018); *Condiții prealabile ale adaptării școlare la începutul școlarizării* (Stan, M. M., 2018c); *Importanța triadei școală-familie-elevi cu dizabilități mintale. Parteneriat* (Cîrligeanu, 2018); *Pozitivitatea social-umană în contextul educației părintești a celor mici. Copii de vârstă școlară* (Gârțu, 2018) și *Pregătirea viitorului profesor pentru creșă în unitățile preșcolare pentru interacțiunea cu părinții* (Perepelik, 2018). Ca un element inovativ, volumul cuprinde fragmente de analiză asupra platformelor educaționale, precum și educația nutriționistă, care la acest moment reprezintă o provocare pentru întreg sistemul educațional. Aspecte relevante despre aceste informații se regăsesc în articolele: *O analiză comparativă a platformelor educaționale Moodle și Edx dintr-o perspectivă tutor-elev* (Bîzoi et al., 2018); *Integrarea educației alimentare în viața de zi cu zi a tinerilor* (Buruleanu et al., 2018); *Rolul, importanța și echipamentul laboratorului de nutriție în școală* (Atomei, 2018).

Titlurile cuprinse în volum se află în deplină concordanță cu conținuturile acestora și au rolul de a îndruma generațiile actuale spre o dezvoltare omogenă și adaptabilă. Chiar dacă este un limbaj academic, poate fi înțeles cu ușurință de către orice cititor. Exprimarea autorilor nu conține termeni incompreensibili, având o natură uniformă și clară. Tema volumului captează și stimulează curiozitatea cititorului prin întreaga abordare interdisciplinară și, totodată, îl face pe cititor să descopere tendințele actuale ale științelor educației.

Citările sunt corecte, de asemenea toate sursele citate se regăsesc în bibliografie. Fiecare articol este însoțit de o vastă sursă bibliografică, ceea ce denotă că autorii articolelor au folosit o gamă largă de informații și, totodată, corespunzătoare articolelor abordate.

Fiind vorba despre un volum cu mai mulți autori, fiecare dintre aceștia argumentează propria ipoteză, ilustrându-și opinia, cu informații de actualitate, cu valoare științifică și academică. Analizând din multiple perspective, volumul este recomandat spre lectură către toți cei specializați în domeniu, dar și către orice alt cititor interesat de formarea în științele educației.

References

- Airinei, G. (2018). The management of the class of students – Ways of intervention in situations of educational crisis. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 7-14). Lumen.
- Atomei, O. (2018). The role, importance and equipment of nutrition laboratory in school. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 25-30). Lumen.
- Bîzoi, M., Suduc, A. M., & Gorghiu, L. M. (2018). A comparative analysis of the Moodle and Edx educational platforms from a tutor-student perspective. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 31-37). Lumen.
- Bloju, C. L. (2018). The role of active-participative methods in the teaching and learning of morphology in primary school. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 38-46). Lumen.
- Bujor, L. (2018). Parenting style of emotions socialization. Theoretic models and measurement instruments. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 69-76). Lumen.
- Buruleanu, C. L., Gorhiu, I. M., & Gorghiu, G. (2018). Integrating food education in everyday life of young people. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 77-86). Lumen.
- Ciornei, I. S. (2018). Non-formal and informal education activities in teaching Romanian as a foreign language. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 100-106). Lumen.
- Cîrligeanu, M. (2018). The importance of school-family-students with mental disabilities partnership. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 113-119). Lumen.
- Clipa, O. (2018b). Teacher stress and coping strategies. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 120-128). Lumen.
- Clipa, O. (Ed.). (2018a). *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017*. Lumen.
- Colomeischi, A. A. (2018). • Teachers' Life Satisfaction and Wellbeing: Engagement Influences. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 139-150). Lumen.

- Colomeischi, A. A., & Cârștiuc, D. D. (2018). Psychological Variables Involved in Social Behavior. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 129-138). Lumen.
- Gârțu, M. L. (2018). Social – human positivity in the context of parental education of the small age school children. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 168-179). Lumen.
- Guzuliak, N., & Kornivska, M. (2018). Formation Peculiarities of the Emotional Component of Moral Consciousness of Preschool Children. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 206-212). Lumen.
- Jeder, D. (2018). Ethical and professional problems in the management of educational organizations. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 224-229). Lumen.
- Mykyteychuk, K. (2018). •“School readiness of the child” as a pedagogical category: the theoretical analysis. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 278-285). Lumen.
- Păiși-Lăzărescu, M. (2018a). Learning and play at early childhood. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 303-309). Lumen.
- Păiși-Lăzărescu, M. (2018b). Psychological variables involved in social behavior. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 310-316). Lumen.
- Perepeliuk, I. (2018). The prospective nursery teacher’s training of pre-school establishments for the educational interaction with parents. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 317-325). Lumen.
- Rotaru, M. (2018). Epistemological developments of modern social pedagogy. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 334-344). Lumen.
- Serdenciuc, N. L. (2018). Exercising citizenship in the European Union. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 345-361). Lumen.
- Stan, L. (2018). Early education – Current content relevant to the training of trainers. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 362-369). Lumen.
- Stan, M. M. (2018a). The role of learning style in the relationship between cognitive ability and academic performance in primary schooling. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 370-378). Lumen.

- Stan, M. M. (2018b). Study on the sources of stress in the school organization. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 397-403). Lumen.
- Stan, M. M. (2018c). Prerequisites of school adaptation at the beginning of the schooling period. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 379-387). Lumen.
- Stawiak-Ososinska, M. (2018). Value systems in the Polish education. the past – the present – the future. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 404-413). Lumen.
- Trifu, A. (2018). Global communication in today's management. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 434-439). Lumen.
- Tsurkan, T. (2018). Preparing pre-service teachers to the parent-teacher partnerships. In O. Clipa (Ed.), *Studies and current trends in science of education, ICSED 2017* (pp. 440-447). Lumen.