Career Counselling – Essential Part of the Personal and Professional Development Process for the Students and Young Reserchers in the Engineering Field

[Consilierea în carieră –
componentă esențială a procesului
de dezvoltare personală și
profesională a studenților și
tinerilor cercetători în domeniul
ingineriei]

Simona Magdalena HAINAGIU¹

¹PhD, Lecturer, Politehnica University of
Bucharest, simona.hainagiu@upb.ro

Abstract: Career counselling is an important process in the personal and professional development of young professionals. In a continuously changing labour market, the graduates in the engineering field have been rapidly become conscious that the technical abilities are only the core of their professional profile, and the need to add a wide range of soft skills become mandatory prerequisites imposed by the human resources services in the recruiting companies. Our research investigated the impact of a soft skills training programme developed in the framework of a European Union funding project. The results revealed a vivid interest of young researcher in the engineering filed for the personal and professional growth especially for the development of communication and teamwork abilities. The professional counselling activities are a largely integrated component among the activities and the general intervention directions proposed by the European funding projects revealing a real need for the sustainable development of these support activites.

Keywords: *Career, counselling, engineering, development, communication, team work.*

How to cite: Hainagiu, S.M. (2020). Career Counselling – Essential Part of the Personal and Professional Development Process for the Students and Young Reserchers in the Engineering Field. *Anuarul Universitatii “Petre Andrei” din Iasi, Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie*, 25, 71-77. <https://doi.org/10.18662/upasw/25/36>

Consilierea în carieră este un concept complex reprezentând un set de activități interconectate, precum oferirea de informații legate de carieră, consiliere personalizată, evaluarea abilităților și aptitudinilor, precum și încurajarea experiențelor pe piața muncii pentru a oferi contextul favorabil beneficiarilor de a lua decizia corectă din punct de vedere educațional, formativ sau ocupațional.

Puținele cercetări românești desfășurate până în prezent (Marin, 2018), au evidențiat o nevoie acută a tinerilor de a primi sprijin în evaluarea alegerilor de carieră. Crișan, C. apud Pavelea (2015) a constatat că adesea tinerii sunt mai degrabă dezorientați decât orientați în carieră, manifestând o nevoie de clarificare a intereselor, de evaluare a abilităților și competențelor, de conștientizare a valorilor personale și profesionale, ca factori activi în procesul decizional legat de carieră. Alături de acești factori, un rol important îl joacă și caracteristicile pieței muncii, evaluate atât din perspectiva momentului, cât și din perspectivă evolutivă.

Din punctul de vedere al politicilor sociale, consilierea în carieră poate fi privită ca un serviciu de suport adresat tinerilor care sunt chemați a se adapta cerințelor pieței muncii specifice unui anumit context cultural și socio-economic. Din punct de vedere individual, consilierea în carieră are menirea de a reduce decalajul raportării candidatului la cerințele postului, de a calibra imaginea ideală cu cea reală a candidatului asupra performanței individuale, de a ajusta potrivirea dintre cerințele angajatorului și resursele candidatului.

Considerând aceste obiective de ajustare a serviciilor de consiliere la nevoile manifestate de beneficiari, este evidentă utilitatea verificării permanente a acestor corespondențe. Acesta a fost și scopul colectării feedback-ului oferit de către tinerii cercetători din domeniul ingineriei asupra serviciilor de consiliere în carieră, proces desfășurat în cadrul proiectului cu finanțare europeană ”Dezvoltarea competențelor de antreprenoriat ale doctoranzilor și postdoctoranzilor – cheie a succesului în carieră (A-Succes), subactivitatea 6.1. Dezvoltarea și implementarea unui program de consiliere și orientare profesională în rândul doctoranzilor și postdoctoranzilor - Asucces”

Proiectul a vizat dezvoltarea de abilități necesare dezvoltării personale și profesionale a tinerilor cercetători, precum comunicarea, gestiunea conflictelor, identificarea rolului în echipă, formularea obiectivelor de carieră, procesul de luare a deciziilor. Programul a constatat în sesiuni de grup organizate pe module și tematici subsecvente, încurajând atât lucrul individual, cât și interactiv, stimulând reflecția individuală și autocunoașterea ca achiziții personale și absolut necesare unui proces de dezvoltare profesională.

Metodologie

Microcercetarea a vizat evaluarea satisfacției de participare la activități de dezvoltare personală și profesională a unui grup de tineri cercetători în domeniul ingineriei, doctoranzi și postdoctoranzi. Microcercetarea s-a desfășurat în perioada 15 ianuarie 2020 – 29 februarie 2020 și a constat în administrarea unui chestionar on-line. Chestionarul a vizat evaluarea a 4 dimensiuni: 1. gradul de frecventare a activităților din cadrul programului de consiliere și orientare profesională; 2. gradul de interes manifestat de către participanți față de activitățile programului de consiliere și orientare profesională; 3. ponderea atractivității diverselor componente ale programului de consiliere – exercițiile și activitățile interactive, informațiile primite, trainerul, atmosfera de lucru; 4. aprecierea asupra evoluției în dezvoltarea personală și profesională în fiecare dintre domeniile asupra cărora au fost focusate activitățile desfășurate.

Descrierea eșantionului

95 respondenți la chestionar dintre care: 67 de bărbați și 28 de femei, tineri cercetători înscriși la programe de studii de tip doctoral și postdoctoral în cadrul Universității POLITEHNICA din București.

Rezultatele cercetării

Referitor la dimensiunea privind frecventarea activităților de consiliere din cadrul programului de consiliere și orientare profesională din cei 95 de respondenți, 94 dintre ei au răspuns afirmativ și doar unul negativ.

Fig.1. Reprezentarea grafică a gradului de frecventare a activităților de consiliere din cadrul programului de consiliere și orientare profesională.

Referitor la dimensiunea privind evaluarea gradului de interes manifestat de către participanți față de activitățile programului de consiliere și orientare profesională. Răspunsurile au fost colectate pe o scală Likert cu 5 trepte.

La această întrebare, 29 dintre respondenți au cota activitățile ca fiind foarte interesante, 41 dintre respondenți le-au apreciat ca fiind interesante, 19 dintre ei le-au apreciat ca fiind destul de interesante. 6 dintre respondenți le-au apreciat ca fiind puțin interesante sau chiar deloc interesante.

Fig.2. Reprezentarea grafică a gradului de interes manifestat de către participanți față de activitățile programului de consiliere și orientare profesională

Din punct de vedere procentual, 94% dintre respondenți apreciază activitățile la care au participat ca fiind interesante, în diferite grade (foarte interesante 31%, interesante 43% și destul de interesante 20%), în timp ce doar 6 % dintre respondenți apreciază activitățile ca fiind neinteresante (câte 3% deloc interesante și puțin interesante)

Referitor la cea de-a 3-a dimensiune evaluată prin chestionar respectiv, ponderea atractivității diverselor componente ale programului de consiliere – exercițiile și activitățile interactive, informațiile primite, trainerul, atmosfera de lucru.

59 dintre alegerile respondenților au identificat exercițiile și jocurile interactive ca fiind cel mai plăcut aspect al activităților

47 dintre alegerile respondenților au apreciat informațiile primite
49 dintre alegerile respondenților au apreciat trainerul – expertul PCOP care a susținut activitatea
46 dintre alegerile respondenților au apreciat atmosfera de lucru
3 alegeri au apreciat locația, comunicarea eficientă pe email, adresarea directă

Fig.3. Reprezentarea grafică a ponderei atractivității componentelor activităților de consiliere de grup

Din punct de vedere procentual, rezultatele la această întrebare arată că 29% dintre alegerile respondenților au considerat exercițiile și jocurile interactive ca fiind cele mai atrăgătoare aspecte ale activităților desfășurate. Atmosfera de lucru și informațiile primite au fost apreciate la egalitate de către 23 de procente dintre alegerile respondenților ca fiind aspecte interesante ale activităților din cadrul programului de consiliere. 24% dintre alegerile respondenților au apreciat trainerul.

Referitor la cea de-a 4-a dimensiune vizată prin aplicarea chestionarului, aprecierea asupra evoluției în dezvoltarea personală și profesională în fiecare dintre domeniile asupra cărora au fost focusate activitățile desfășurate.

- Comunicare publică
- Comunicare interpersonală
- Gestiunea conflictelor în relațiile interpersonale
- Identificarea rolului în echipa
- Formularea obiectivelor de cariera
- Luarea deciziilor
- Emoțiile și manifestarea acestora în comportament

60 dintre respondenți au indicat comunicarea publică ca fiind domeniul de dezvoltare personală și profesională explorat cu interes în cadrul activităților desfășurate. Pe locul al doilea în ierarhia alegerilor, s-a situat identificarea rolului în echipă (53 alegeri), pe locul al treilea a fost comunicarea interpersonală, aleasă de 50 de respondenți. Luarea deciziilor a avut 38 de alegeri, Emoțiile și manifestarea lor în comportament, împreună cu formularea obiectivelor de carieră au avut câte 30 de alegeri. Gestiunea conflictelor interpersonale a adunat 29 de alegeri.

Fig.4. ponderea domeniilor în care s-au înregistrat evoluții ale dezvoltării personale și profesionale

Din punct de vedere procentual, ponderea fiecărei categorii în cadrul acestei întrebări este: Comunicarea publică a adunat 21 de puncte procentuale în preferințele respondenților, Identificarea rolului în echipă are 18% dintre alegerile respondenților, Comunicarea interpersonală are 17% dintre alegeri, Luarea deciziilor are 13%, Formularea obiectivelor de carieră a fost preferat în proporție de 11%, iar Emoțiile și manifestarea lor în comportament are, la fel ca Gestiunea conflictelor în relațiile interpersonale, un procent de 10% dintre alegerile respondenților.

Analiză și discuții

94% dintre respondenți apreciază activitățile la care au participat ca fiind interesante, în diferite grade. În privința domeniilor de dezvoltare personală și profesională, cele mai evidențiate de alegerile respondenților au fost temele legate de comunicare publică (21% dintre alegeri), identificarea rolului în echipă (18% dintre alegeri). A treia categorie de răspuns aleasă a fost comunicarea interpersonală (17% dintre alegeri). Se poate observa că există o preferință puternică pentru temele legate de comunicare în dezvoltarea personală și profesională (38% dintre alegeri).

Concluzii

În rândul tinerilor cercetători în domeniul ingineriei, participanți într-un program de consiliere personală și profesională, s-a constatat un grad ridicat de satisfacție față de activitățile propuse, precum și un interes crescut față de dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în echipe de lucru de tip profesional. Aceste rezultate evidențiază un grad crescut de conștientizare a necesității de dezvoltare profesională completă, precum și utilitatea oferirii de astfel de programe de formare, mai ales în domenii de formare tehnice unde abilitățile de tip soft skills tind să ocupe locuri secundare în prioritizarea formării profesionale. Modelele sociale dominante „cer” adultului să aibă maturitate, capacitate de anticipare a actelor sale, eficiență și responsabilitate prin asumarea consecințelor deciziilor personale. (Jigău, 2003)

Bibliografie

- Crișan, C. et al (2015). Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagiile de practică și întreprinderile simulate. Editura Accent, Cluj Napoca;
- Jigău, M. (2001). Consilierea carierei. Ed.Sigma, București.
- Marin, M. (2018). *Parental Resources and Children's Education: A Comparative Perspective for Poland and Romania*, Iași: Editura Lumen.